Отдел образования Дятловского райисполкома

государственное учреждение образования « Средняя школа №3 г.Дятлово»

**Тема урока**: “*Строчная буква т”*

первый класс

**Шмыгин Ольга Францевна,**

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

**Дятлово 2020**

**Цель**: планируется, что к концу урока учащиеся будут знать: правила написания строчной буквы т,

будут уметь: правильно, без искажений писать строчную букву т, её соединение в словах.

**Задачи:**

-познакомить учащихся с написанием строчной буквы *т*;

-упражнять в написании ранее изученных букв и способов соединения их в словах;

-совершенствовать умения распознавать изученные буквы, уметь отличать их от звука; записывать слова с проговариванием;

-содействовать развитию внимания, логического мышления, творческих способностей; формировать толерантные отношения в коллективе.

**Оборудование**: учебное пособие « Пропись 1»; алфавит; плакат с буквами; предметные картинки с изображениями телевизор, телефон, торт, тигр, тетради; картинки с элементами букв; карточка с изображением маленькой прописной буквы т: «волшебная линеечка» для рефлексии.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Прозвенел долгожданный звонок.

Вас, ребята, позвал на урок.

Время зря мы не теряем

И работать начинаем.

И. Шарилова

2. **Повторение изученного материала**

\* *Игра « Дополни предложения»*

Я начинаю говорить предложения, а вы продолжаете.

- Звуки бывают ….. (гласные и согласные)

- Согласные звуки бывают… ( твёрдые и мягкие).

- Согласные бывают … ( звонкими и глухими).

- Гласные звуки бывают… ( ударными и безударными).

-Звуки слышим, а буквы … (пишем).

* *Игра « Сложите из элементов и назовите букву»*

Я вам раздам конверт с элементами букв , а вы сложите из них изученные буквы.

( демонстрация сложенных букв на доске)

3.Подготовительная работа

\* *Беседа*

На доске расположены предметные картинки с изображениями телевизор, телефон, торт, тигр, тетрадь.

Произнесите хором, что изображено на картинках?

- Какой первый звук в этих словах?

- Дайте ему характеристику.( С помощью шестиугольников)

звуки

гласные

ударные

звонкие

согласные

твёрдые

мягкие

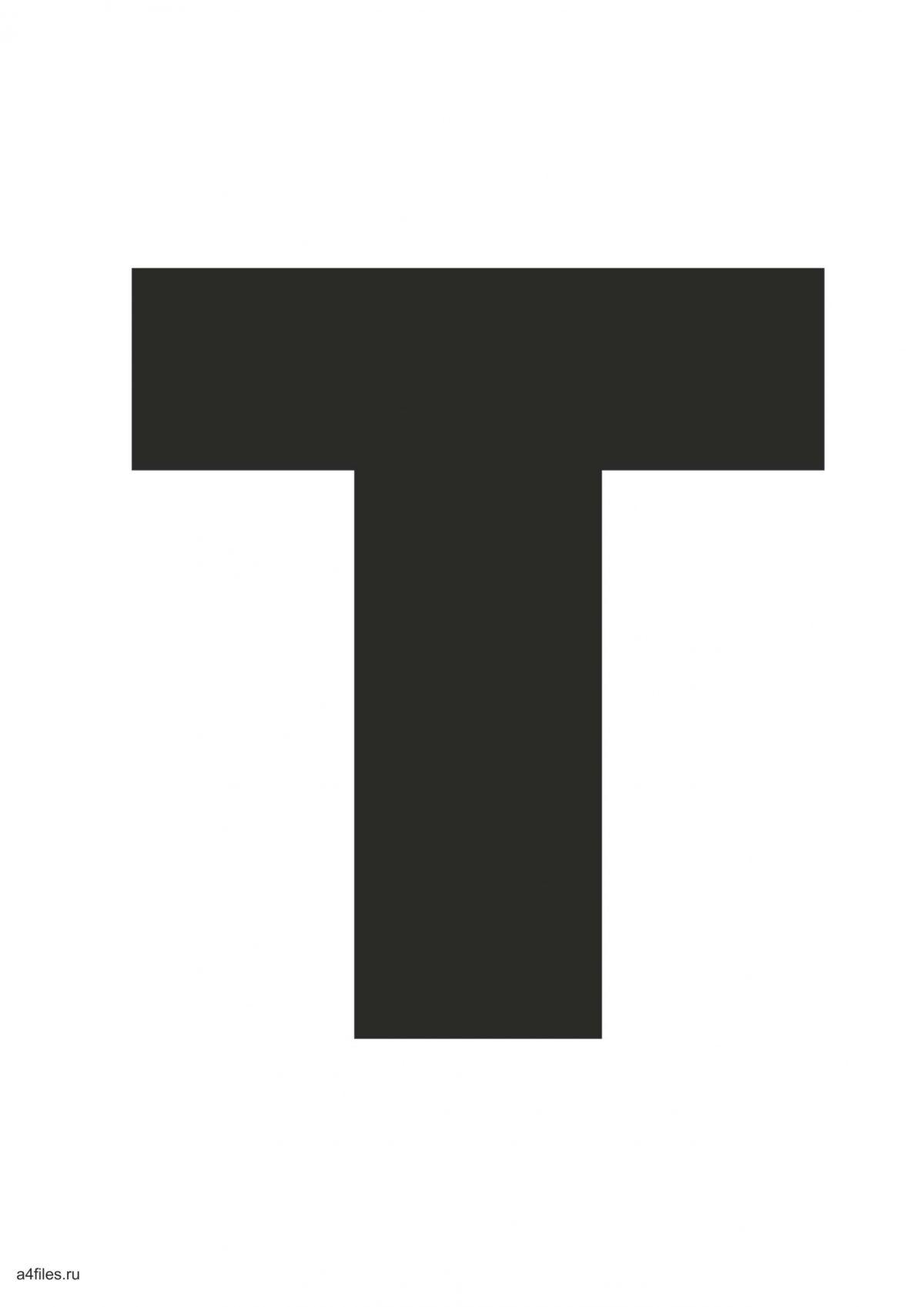
глухие

безударные



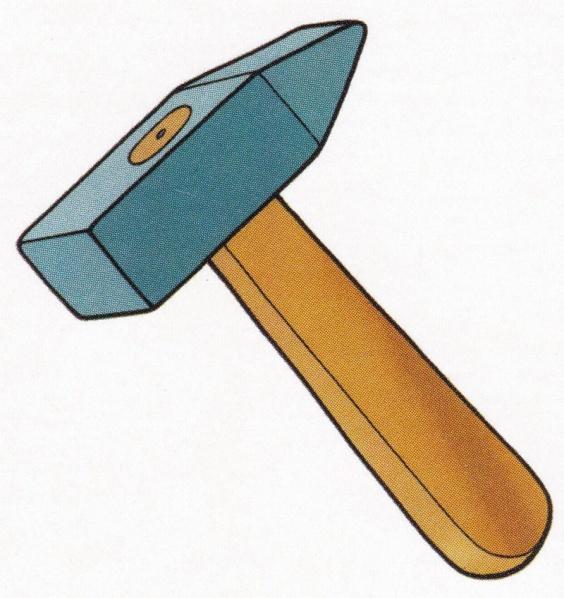
твёрдые

- Какой буквой обозначим эти звуки? ( вывешиваю в центр шестиугольник с этой буквой)



\* *Сравнение печатной и письменной строчных букв т*

- На что похожа печатная буква т? ( На антенну, молоток)



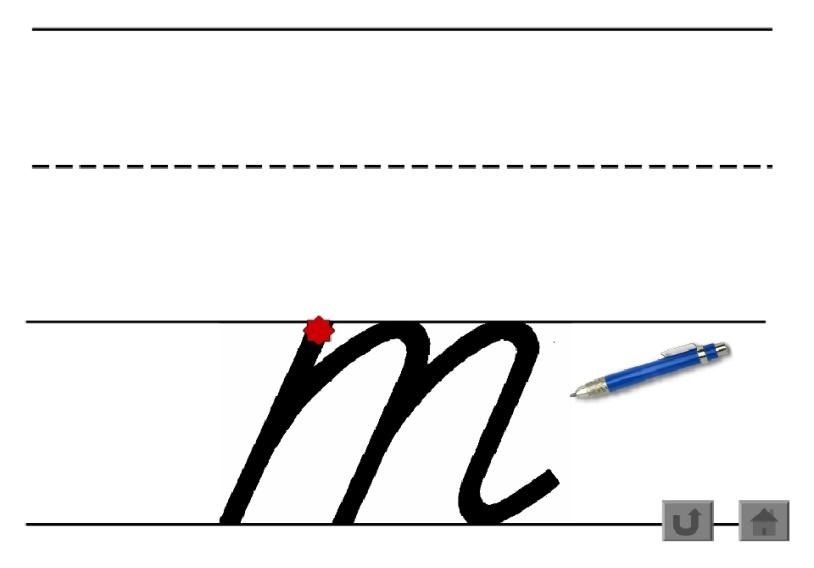
Отвечайте, кто знаток:

Это что за молоток?

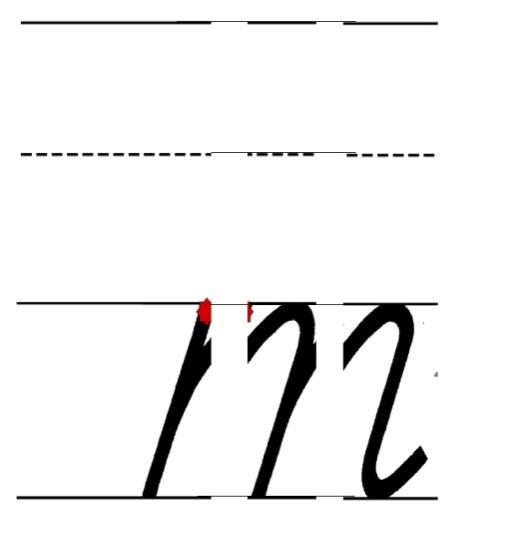
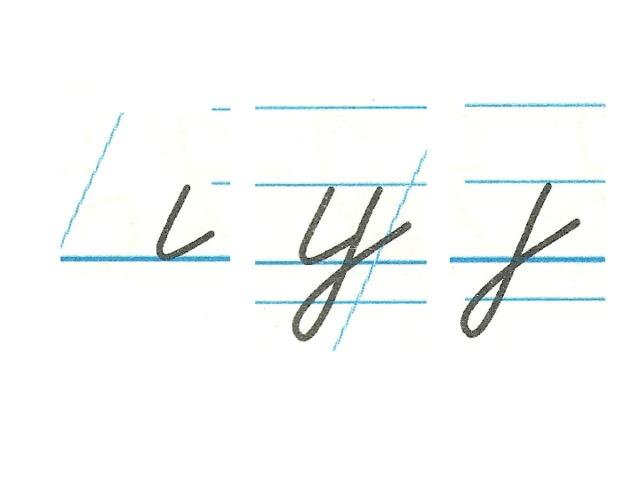
Е. Тарлапан

- Покажите размещение буквы т в алфавите.

\* *Графический анализ строчной буквы т*



- Из каких элементов состоит строчная буква т? ( выбирают пазлы с нужными элементами)( Из прямой линии, прямой линии с закруглением вверх, линии с закруглениями с двух сторон.)

4**. Физкультминутка**

Раз - подняться, потянуться.

Два - согнуться, разогнуться .

Три - в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть - за парту тихо сесть.

* *Повторение правил посадки при письме и правил письма*

5. работа в « Прописи» (с.38)

\* *Упражнение «Пазлы»*

Распознайте и назовите элементы буквы *т*.

(Изображаю элементы на доске, напоминаю последовательность его написания. Учащиеся обводят элемент по контуру)

\**Показываю написания строчной буквы т*

- Быстрое целостное написание буквы

- Медленное написание буквы с подробным объяснением

\**Письмо строчной буквы т*

- Обводка обратным концом ручки образца в тетради ( по направлению, указанному стрелкой);

- письмо в воздухе;

- письмо по контурным линиям;

- самостоятельное письмо буквы;

- самооценка .

6**. Упражнения на расслабление пальцев и кистей рук**

« Пальчики здороваются», « Музыканты», «Кольцо», « Гуси».

- *Чтение слогов*

Какие буквы нужно знать для их написания? Что ещё нужно знать? Каким соединением будем пользоваться при записи слогового слияния?

- Запись слогов-слияний: та - , ту - , то - , ты - , ти –

- *Игра «Слово»*

Я показываю слог *та- , ту -, то- , ты -, ти -,* дети придумывают слова, которые начинаются с показанного слога.

- *Чтение и письмо слов*

Ребята рассмотрите картинки в тетрадке. Прочитайте слова записанные печатными буквами (стол, стул). Устно соотнесите рисунки со словами. Составьте предложение с начальным словом « Это» ( Это – стул. Это – стол)

- *Самостоятельное письмо слов учащимися*

*- Самооценка*

**7. Закрепление изученного материала**

*- Игра « Доскажите словечко»*

По небесам оравою

Бредут мешки дырявые,

И бывает иногда:

Из мешков течёт вода.

Спрячемся получше

От дырявой … (тучи).

Быть должны всегда в порядке

Твои школьные … ( тетрадки).

- Какие звуки слышим в начале этих слов? Дайте им характеристику. Какой буквой обозначаются эти звуки? Выберите элементы буквы *т* .

**8. Подведение итогов урока**

- Что нового узнали на уроке?

- Как называется буква, которую вы научились писать?

- Покажите размещение буквы т в алфавите.

**9. Рефлексия**

- Оцените свою работу на уроке с помощью « волшебной линеечки». Если вы выполнили работу аккуратно, без исправлений, нарисуйте снежинку на линеечке вверху; если не совсем аккуратно, есть исправления – то в середине; если не старались – то на линеечке внизу.